

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение

«Вяткинская средняя
общеобразовательная школа»

В выпуске

*Предметные недели
«Сделаем мир чище!»
Представим вместе...*

30.04.2017
56 выпуск



Предметные недели

Неделя русского языка и литературы

С 18 по 22 апреля в школе была проведена предметная неделя по русскому языку и литературе. Вниманию ребят были предложены различные мероприятия:

1. «В волшебном мире литературы».
2. «Лингвистическое путешествие».
3. «Литературная рулетка».

В конце недели ребята написали творческие работы, в которых поделились своими впечатлениями. Они отмечали, что было увлекательно путешествовать по страницам литературных произведений, отгадывать ребусы, составлять предложения, где все слова начинаются на одну и ту же букву, отгадывать, кто из персонажей оставил ту или иную телеграмму, а также многое другое.

Многую были отмечены наиболее активные ребята. Это Козлов Максим, Кузьмин Марат, Звягина Соня, Ославская Ксюша, Галочкина Аня, Корчиго Вика, Борискова Арина, Лизунов Кирилл.

Числина Г.О., учитель русского языка и литературы



«Сделаем мир чище!»

24 апреля в рамках Всероссийской экологической акции "Сделаем вместе!" обучающимися 10 класса был проведен экоурок "Сохраним красоту малой Родины". Экоурок проходил в 3 этапа: выявление загрязнённых территорий нашего славного посёлка, опрос школьников на тему проблемы экологии, а заключительным этапом стал субботник. Ребятами было принято решение провести субботник на озере п.Вяткино, где с приходом весны стало видно, насколько много мусора оставили после себя жители и гости нашего поселка летом. Вооружившись перчатками и мешками, под моим чутким руководством дети вступили в битву за чистоту. Не жалея сил на ругательства в адрес тех, кто оставил после себя мусор, ребята значительно преобразили приозерную территорию, а Есякова Антонина ещё и успела обнять каждое второе дерево. Я горжусь моими малютками и проделанной работой. Надеюсь, что совместными усилиями мы сможем поддерживать чистоту окружающей нас природы.

Буланова Н.Д., мать чистюль 10 класса

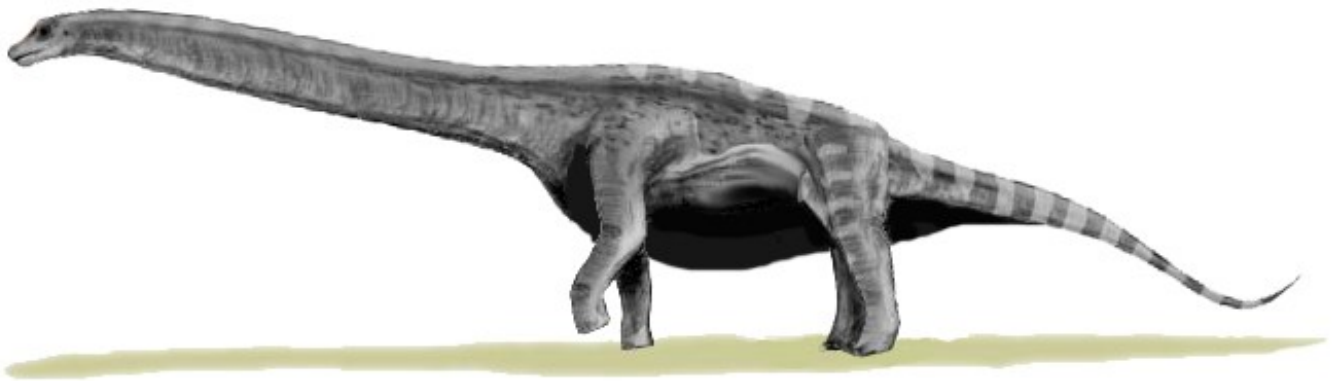
Представим вместе

Сидел как-то главный редактор газеты на кухне, пил задумчиво чай и размышлял: какую бы интересную тему подкинуть пятиклассникам, чтобы они, вдохновенно вереща, кинулись к листам бумаги, украшая строчки цепочками грамотных предложений. Ничего он не придумал, решил воспользоваться советом своей знакомой и предложить детям поразмышлять над, безусловно, важнейшими и адекватными проблемами:

1. Что бы вы делали, оказавшись в эпохе динозавров?
2. Что будет с нашим миром при глобальном потеплении?

Как всегда, опубликованы лучшие сочинения. Нет предела совершенству, друзья мои, будет и на вашу статью место в газете! Всем удачи!

Придирающаяся ко всему А.В.



Однажды я легла спать довольно поздно, и мне снились динозавры. Очнувшись утром я от того, что около меня кто-то рычал. Это оказался динозавр! По внешним признакам я опознала в нём аргентинозавра. Он ест растения, и с этим мне повезло, потому что травоядные динозавры не трогают людей. Я успокоилась и вспомнила, что мне известно о нём: во-первых, он обитал в Южной Америке, а своё имя он получил благодаря двум палеонтологам: Хосе Бонопарте и Родольфо Кория в 1993 году.

Комлева Вика, 5 «Б» класс

Если бы я попала в мир, где живут динозавры, это было бы замечательно!

Сначала я исследовала местность, на которой оказалась, а потом принялась строить дом на дереве. После этого пошла искать еду, но тут меня поджидали неприятности в виде тираннозавра рекса. Он гнался за мной часа два, но потом понял, что меня невозможно догнать, и убежал. Наступил вечер, я поела и легла спать. На следующее утро динозавры, которых я встретила, подружились со мной и сделали своей королевой. Понятное дело, что мне бы понравилось в эпохе динозавров!

Шархун Арина, 5 «Б» класс



Жилья нормального нет. Еды нет. Интернета тоже нет! Повсюду разные динозавры! 45% и меньше уверенности в том, что я выживу: либо меня съедят динозавры, либо я умру от холода или голода. Но не надо сдаваться! Нужно выживать!

Для начала найду место, где нет хищников; пусть будут травоядные динозавры, они не опасны. Нужно построить жильё, причём, успеть к ночи, ведь в темноте гораздо опаснее: хищники могут прийти, да и холодно.

Я нашла место, где водились только травоядные с длинными шеями. Обнаружила ветки, брёвна, листья пальмы. Из всего этого попыталась сделать стены, листья пошли на крышу, а также на внутреннюю обделку, чтобы было уютнее. Также с помощью веток, силой трения, добыла огонь; это заняло чуть больше часа. Руки после этого болели: все в мозолях. Но я успела к ночи!

Хочется есть, но уже темно, поэтому я решила поймать с утра рыбу, поскольку мясо динозавров не изучено, и я не могу его есть.

Проснулась, поймала рыбу, решила поесть. Пожарила добычу, но запах был такой сильный, что его учуяли какие-то динозавры. кинула им рыбку, они тут же её растерзали и съели, потом поняли, что поживиться больше нечем, и ушли.

Так я и прожила десять лет с динозаврами.

Волкова Лера, 5 «Б» класс



Как-то раз я просыпаюсь и вижу, что нет ни людей, ни машин, ни города, только динозавры! И вот ко мне подходит Гигантозавр! Это хищный динозавр. Он начал на меня кричать. Я быстро побежала от него, но он меня догнал. Схватил меня за шиворот, подбросил вверх и открыл свою пасть. Я приземлилась на его язык, а он закрыл рот. Я не сдавалась, хотя он уже пытался меня проглотить. Вырвав ему зуб, я его испугала! Он выплюнул меня и с позором убежал. А я ему кричала след: «Вот так тебе и надо, Гигантозавр!» Потом я отправилась гулять дальше.

Я хотела больше приключений – я их получила.

Соколова Агата, 5 «Б» класс

6666 год после нашей эры. Учёные обнаружили, что со стороны Северной Америки наступает глобальное потепление. Это грозит тем, что вся вода высохнет, животные умрут. Все ресурсы планеты люди исчерпают. Производства и заводы не смогут работать, электричество закончится. Через месяц вымрут животные. Через год в магазинах закончится еда. Через пять лет на земле начнёт вымирать человечество. Мы будем строить убежища под землёй, развивать их, строить предприятия, чтобы как-то жить, но это поможет ненадолго. Лет через сто на земле не будет ничего. И убежища под землёй будут угасать. В общем, на земле не останется ни одного человека. Так время и глобальное потепление уничтожат всё на этой планете, а сама Земля превратится в горячий камень. Вскоре она просто взорвётся.

Кузьмин Марат, 5 «Б» класс

